

TAKTAHARKÁNYI ROMA NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT

3922 Taktaharkány, Gépállomás u. 4.

Telefon: (47) 378-001

E-mail: hivatal@taktaharkany.hu

MEGHÍVÓ

A Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének munkaterv szerinti ülését – Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény, valamint a Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 11/2012. (III. 22.) határozat alapján – 2023. november 15-én (szerda) 15.00 órai kezdettel a Községháza tanácstermébe összehívom.


Napirendi javaslat:

1. Beszámoló a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2022/2023. nevelési évről
2. Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2022/2023. tanévről
3. Egyebek

Taktaharkány, 2023. november 13.

Rontó Lajos s. k.
elnök

A kiadmány hitelélül:


Szilágyi Petra
titkársági ügyintéző




Jelenléti ív
Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat
2023. november 15-én megtartott munkaterv szerinti ülésére

Szavazati joggal a Képviselő-testület tagjai

Rontó Lajos elnök

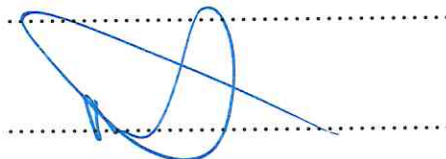


Horváth Zoltán tag



Tanácskozási joggal

Dr. Szemán Ákos polgármester



Dr. Béni Gyula jegyző

Kalina Edina óvodavezető

Kalina Edina

Bukovenszkiné Bodnár Éva igazgatóhelyettes

Bukovenszkiné Bodnár Éva

JEGYZŐKÖNYV

Készült a Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat 2023. november 15-én 15⁰⁰-tól megtartott Képviselő-testületi ülésén.

Helyszín: Taktaharkány Nagyközség Polgármesteri Hivatal, Tárgyaló

Meghívottak: *Rontó Lajos* elnök, *Horváth Zoltán* képviselő, *Dr. Béni Gyula* jegyző

Résztevők: *Rontó Lajos* elnök, *Horváth Zoltán* képviselő, *Dr. Béni Gyula* jegyző

Rontó Lajos elnök megállapítja, hogy a Képviselő-testület határozatképes, mert 2 képviselőből 2 képviselő jelen vannak. Jegyzőkönyv hitelesítőnek Horváth Zoltán képviselőt javasolja. Kérdezi van-e más javaslat, amennyiben nincs kéri a Képviselő-testületet, hogy szavazzanak a jegyzőkönyv hitelesítő személyéről. Aki egyetért azzal, hogy Horváth Zoltán képviselő legyen a jegyzőkönyv hitelesítő az kézfenntartással szavazzon.

A Képviselő-testület 2 igen szavazattal megválasztja Horváth Zoltán képviselőt jegyzőkönyv-hitelesítőnek.

Az érintett képviselő tartózkodott.

Kiküldött napirend:

1. Beszámoló a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2022/2023. nevelési évről
2. Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2022/2023. tanévről
3. Egyebek

Rontó Lajos elnök javasolja, hogy az első két napirendi pontot cseréljék meg. Kérdezi van-e kérdés, javaslat, amennyiben nincs, kéri szavazzanak, és fogadják el a módosított napirendi javaslatot.

A Képviselő-testület 2 igen szavazattal nem szavazat és tartózkodás nélkül az alábbi napirendi pontot fogadja el.

Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének 33/2023. (XI. 15.) határozata

Tárgy: módosított napirend elfogadása

1. Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2022/2023. tanévről
2. Beszámoló a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2022/2023. nevelési évről
3. Egyebek

felelős: elnök
határidő: azonnal



A NAPIRENDI PONTOK TÁRGYALÁSA

1. Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2022/2023. tanévről

Rontó Lajos elnök felkéri Bukovenszkiné Bodnár Éva igazgatóhelyettest, hogy terjessze elő az első napirendi pontot.

Bukovenszkiné Bodnár Éva igazgatóhelyettes elmondja, hogy a tanév kezdete zökkenőmentes volt. A személyi változásokban merült fel probléma, mivel néhányan nyugdíjba vonultak, vagy tartósbetegségbe szenvednek. A tanév során történt változás, egy tanító betegállományba került, más vette át az osztályát. A fizika szakos tanár is táppénzes állományba került, így a tantárgya átadásra került. Felmentési idejét tölti Petróné Bukovenszki Éva és Madarasiné Otilka. A szakos ellátottság hiányos, leginkább a természettudományok területén. A pedagógusokat küldik, hogy tanuljanak meg egy másik szakot. Jelenleg is van, aki a tanítóképzőbe jár. A pedagógusok ellátják az óráikat. Az álláshelyek meghirdetésre kerültek. A nyugdíjasokat tovább foglalkoztatják. 266 fővel zárták a tavalyi tanévet. Évek óta hasonló számmal tanulnak itt a diákok +/- 10 fővel változik. A mulasztott órák száma 34 ezer óra, ami 25 nap/főnek felel meg. Ezt javarészt 6 család okozza, 3318 óra igazolatlan hiányzás, ami 12 óra/főnek felel meg. Az intézkedések megtörténtek, nagyon nincs foganatja. Évismétlő 15 fő volt. Osztályozó vizsgát 5 fő tett, akik igazolt hiányzások miatt kényszerültek erre. Egyéni tanrendes 8 fő volt, ebből 4 tanuló külföldön él és van, aki betegség miatt nem tud iskolába járni. Szülői értekezletet 55 alkalommal tartottak, a szülők sem járnak rendszeresen a szülői értekezletekre. A látogatottság nem megfelelő. Családlátogatás 120 alkalommal történt. Van néha eredménye, de csak ideig-óráig tart. Az osztálylétszámok ideálisak, 15-20 fő közöttiek. Néha alkalmaznak csoportbontást. az étkezés térítésmentes és egy részét az Önkormányzatnak is köszönhetik. az ingyent sokszor nem becsülik meg. A tanulószoba után kapják meg az ételt. Különleges bánásmódot igénylő 6 és 16 fő. Az alsó tagozaton az osztályátlag 3,98, még felső tagozaton 3,94. A kompetencia mérésekből kiderül, hogy az iskola nem tartozik a rosszak közé, de nem is olyan jók, közepesnek mondható. A továbbtanulás 100%-os, utókövetés van, figyelemmel kísérik a tanulókat. az intézmény felszereltsége a párját ritkítja. A felújítások folyamatosak, okos tanterem, interaktív tábla, energetikai pályázat. Különböző programokban, táborokban vesznek részt, mint például Útravaló ösztöndíj program vagy a napközis Erzsébet-tábor, ami Zánkán volt. Köszöni, hogy az utaztatásban besegít az Önkormányzat, továbbá megköszöni az évközben rengeteg segítséget is. Határtalanul voltak kirándulni Erdélyben is. A digitális oktatáshoz laptopokat kapnak a gyerekek. Tanórán kívüli szakkörök is vannak a gyerekeknek, valamint 3 zeneiskola is oktat az iskolában. Rendezvények szinte minden héten vannak. Bűnmegelőzés felvilágosító óra is van, emellett a védőnők is kijárnak előadásokat tartani. Folyamatos a kapcsolattartás a szülőkkel, az Önkormányzattal pedig jó az együttműködés. A tisztasági problémák még mindig fennállnak. Emellett magatartásbeli problémák is vannak, egymás ellen és a pedagógusok ellen is. Telefonon nehéz elérni a szülőket, a személyes beszélgetéseket igyekeznek összehozni. Némelyik gyerek nem érti a rendet. Rengeteg továbbképzésen vesznek részt a pedagógusok. A kitűnő tanulók között számos roma tanuló van. A helyi, a körzeti, a megyei és az országos versenyen is részt szoktak venni a gyerekek, még a romák is. Dobogós helyezéseket érnek el. Eredményes tanévet zártak.

Rontó Lajos elnök kérdezi, hogy azzal a 6 családdal mit lehetne kezdeni?

Bukovenszkiné Bodnár Éva igazgatóhelyettes elmondja, hogy közösen kellene hatékonyan fellépni, megadni a támogatást, ha van esély rá. De a gyerekek kiemelése is egy opció, de csak végső esetben.

Rontó Lajos elnök elmondja, hogy néhány napja látta, ahogy a gyerekek jó kedvvel mentek az iskolába. Ezzel a 6 családdal nem lehet mit kezdeni. a szülők sem kelnek fel időben.

Dr. Béni Gyula jegyző elmondja, hogy a pozitív része, hogy emellett a 6 család mellett ott a többi száz család.

Bukovenszkiné Bodnár Éva igazgatóhelyettes elmondja, hogy szépen dolgoznak, eredményeket értek el. Megbeszélték a gondokat a családdal és azóta a mai napig rendszeresen jár a gyerek iskolába. Súlyos magatartásbeli problémák nincsenek.

Rontó Lajos elnök kérdezi a Képviselőket, van-e kérdés, hozzászólás? Amennyiben nincs úgy kéri, aki elfogadja a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2022/2023. tanévéről szóló tájékoztatót, most szavazzon.

A Képviselő-testület 2 igen szavazattal egyhangúlag az alábbi határozatot hozza.

**Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
34/2023. (XI. 15.) határozata**

Tárgy: Tájékoztató a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2022/2023. tanévéről

A Képviselő-testület tudomásul veszi a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola 2022/2023. tanévéről szóló tájékoztatót.

Felelős: elnök
Határidő: azonnal

2. Beszámoló a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2022/2023. nevelési évéről

Rontó Lajos elnök felkéri Kalina Edina óvodavezetőt, hogy terjessze elő a következő napirendi pontot.

Kalina Edina óvodavezető elmondja, hogy 7 éve dolgozik óvoda pedagógusként, a nyáron vette át az igazgatói posztot. Az elsődleges feladatok közé tartozik a szeretet, a bizalom, az elfogadás, az egészséges életmódra nevelés. Egységes színvonalú nevelést kapnak a gyerekek. A nyugodt légkör biztosított, nagy hangsúlyt fektetnek a néphagyományok megismertetésére. Az óvodában is vannak különleges bánásmódot igénylő gyerekek, melyet szakvéleménnyel is alátámasztják. Sajnos folyamatosan emelkedik ezen gyerekek száma. 6 óvodai és 1 bölcsődei csoport van. Vegyes életkorúak, ami egyben előny is és hátrány is. A higiéniai problémákat már itt is tapasztalják a gyerekeknél, előfordul, hogy néhány dologgal az intézményben ismerkednek meg. Együtt dolgoznak gyógypedagógusokkal is, két gyermeknél segítenek a pedagógiai asszisztensek is. Az óvoda épület szépen néz ki, rengeteg eszközük van a fejlődésükhöz. A nevelő testületben 13 fő óvoda pedagógus, 6 fő óvodai dajka, 2 fő óvodai pedagógiai asszisztens és 1 fő óvoda titkár van. Az Önkormányzat biztosítja a takarítást és ezen felül még van 2 fő gyakornokuk is. 143 fővel zárták az évet. 32 fő volt

tanköteles, viszont csak 26 fő kezdte meg az iskolát. A szülő döntheti el, hogy mehet-e az iskolába a gyerek vagy sem. Utazószolgálat látja el a logopédiát és az egyéni fejlesztéseket. A tárgyi feltételek megfelelőek. Az óvoda pedagógusok rengeteg továbbképzésen vesznek részt. Az élményszerű tapasztalatszerzést favorizálják, akár egy kis séta keretében. Több alkalommal történt család látogatás, aminek volt pozitív előre lépése, de sokszor csak rövid ideig tartott. A lakhatási viszonyok egyre rosszabbak, néhány alkalommal a gyerekek védelembe vételét is kezdeményezték. A védőnők hetente ellenőrzik a gyerekeket. A partner intézményekkel jó a kapcsolat, a családnál változó. Sokszor kapnak adomány ruhákat és játékokat. A fenntartóval folyamatos a kapcsolat. A Nemzetiségi Önkormányzattal is pozitív a kapcsolat, reméli a jövőben is így lesz. Megköszöni a támogatásokat az egész évre.

Rontó Lajos elnök elmondja, hogy az elnökséget a gyerekeikéért vállalta el. Többet is adna, de a költségvetés elég szűkös.

Kalina Edina óvodavezető elmondja, hogy a szülői munkaközösséggel havi szinten tartják a kapcsolatot. Havonta egyszer ellátogatnak az Idősek Otthonába, heti egyszer pedig a Bozsik programban vesznek részt két 10 fős csoporttal. Elnyerték az Örökös Boldog Óvodai címet. Nemes Sándor Csabáné kitüntetést kapott. Több pályázaton is részt vettek. Fogászati és szemészeti szűrésen is részt vettek. A bölcsőde 12 férőhelyes, egy csoportot indítottak, ahol két kisgyermek nevelő van és egy dajka. Gondozási feladatokat végeznek, felkészítik a gyerekeket az óvodára. Ők is több továbbképzésen vesznek részt. Két fő kisegítő is alkalmazva van. Az étkezést a konyha biztosítja, ami ingyenes köszönhetően az Önkormányzatnak.

Rontó Lajos elnök elmondja, hogy az előző óvodavezetőt mindig imádtá, mindenkit a gyermekeinek szólított. Szeretne ugyan olyan jó viszonyt ápolni vele is. Kérdezi a Képviselőket, van-e kérdés, hozzászólás? Amennyiben nincs úgy kéri, aki elfogadja a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolót, most szavazzon.

A Képviselő-testület 2 igen szavazattal egyhangúlag az alábbi határozatot hozza.

**Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
35/2023. (XI. 15.) határozata**

Tárgy: Beszámoló a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2022/2023. nevelési évről

A Képviselő-testület tudomásul veszi a Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde 2022/2023. nevelési évről szóló beszámolót.

Felelős: elnök
Határidő: azonnal

3. Egyebek

Dr. Béni Gyula jegyző kérdezi, hogy mikor lesz/lenne a kirándulás.

Rontó Lajos elnök elmondja, hogy november 25-én lenne, de még nincs meg a pontos létszám.

Bukovenszkiné Bodnár Éva igazgatóhelyettes elmondja, hogy 20 főt össze tudnak szedni, ő a 3. és 4. osztályosokra gondolt.

Rontó Lajos elnök elmondja, hogy korábbi ülésen megígérte, ha a pályázaton nyer az iskola, úgy támogatásával biztosítja őket. Az általános iskola megnyerte a pályázatot, ami keretében a gyerekek utazhatnak Zánkára. Kérdezi, hogy van-e kérdés, amennyiben nincs, úgy kéri, aki egyetért a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola támogatásával az most szavazzon.

A Képviselő-testület 2 igen szavazattal egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

**Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
36/2023. (XI. 15.) határozata**

Tárgy: Támogatás nyújtás a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola részére a Zánkai kiránduláshoz

1. A Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola Zánkai kirándulás támogatására 50.000 Ft támogatást biztosít.
2. A támogatás forrását a 2023. évi költségvetés „egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre” jogcímen található előirányzat biztosítja

Felelős: elnök
Határidő: azonnal

Rontó Lajos elnök elmondja, hogy korábban volt a településen egy cirkusz, ahová néhány gyermek belépőjét biztosították, ennek finanszírozására 60.000 Ft támogatásról kellene utólagosan dönteniük. Kérdezi, hogy van-e kérdés, amennyiben nincs, úgy kéri, aki egyetért az utólagos cirkuszi belépő támogatásával az most szavazzon.

A Képviselő-testület 2 igen szavazattal egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

**Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
37/2023. (XI. 15.) határozata**

Tárgy: Támogatás nyújtás a cirkuszi belépőre

1. A Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete utólagos jóváhagyással úgy határozott, hogy a roma gyerekek cirkuszi belépő jegyek támogatására 50.000 Ft támogatást biztosít.
2. A támogatás forrását a 2023. évi költségvetés „egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre” jogcímen található előirányzat biztosítja

Felelős: elnök
Határidő: azonnal

Rontó Lajos elnök kérdezi, hogy a roma gyerekek csónakázásának támogatásával egyetértenek-e, valamint az erre szánt összegről utólagosan hoznak döntést. Kéri, aki egyetért, az most szavazzon.

A Képviselő-testület 2 igen szavazattal egyhangúlag az alábbi határozatot hozza:

**Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testületének
38/2023. (XI. 15.) határozata**

Tárgy: Támogatás nyújtás csónakázáshoz

1. A Taktaharkányi Roma Nemzetiségi Önkormányzat Képviselő-testülete úgy határozott, hogy a roma gyerekek csónakázást támogatja.
2. A támogatás összegéről utólagosan döntenek majd.
3. A támogatás forrását a 2023. évi költségvetés „egyéb működési célú támogatások államháztartáson belülre” jogcímen található előirányzat biztosítja

Felelős: elnök
Határidő: azonnal

Dr. Béni Gyula jegyző elmondja, hogy benyújtásra került a roma nemzetiségi önkormányzatok informatikai infrastruktúrájának fejlesztésére című pályázat, mely keretében 1 laptopra és 1 nyomtatóra lehet pályázni. A másik pályázatra nem sok idő volt, több árajánlatot kellett volna bekérni és már arra nem volt idő. Majd legközelebb.

Rontó Lajos elnök kérdezi a jelenlévőket, hogy van e kérdés, javaslat az egyebek napirendi pontban? Amennyiben nincs úgy további kérdés és javaslattétel hiányában megköszöni a jelenlévőknek a részvételt, majd az ülést berekeszti.


Dr. Béni Gyula
jegyző



Horváth Zoltán
jegyzőkönyv-hitelesítő



Rontó Lajos
elnök





A Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde

**2022/2023-as nevelési évének
értékelése**

Készítette:

**Kalina Edina
óvodavezető**

**Az óvoda
2022/2023-as éves működéséről**

Bevezető

A 2022-2023-es nevelési év beszámolójának elkészítésekor felhasználtam a 2022-2023-es nevelési év munkatervét, a KIR statisztikát és a nevelési év ellenőrzési terve alapján gyűjtött tapasztalatokat.

Beszámolómban szeretnék tájékoztatást adni, a 2022-2023-as pedagógiai terv megvalósításáról, az óvoda bemutatásáról. A személyi és tárgyi feltételek alakulásáról, a gyermek létszám változásairól. Az óvoda szakmai és gyermekvédelmi munkájáról, a balesetvédelemről, valamint az óvoda kapcsolatairól. Kirándulásaink, programjaink megvalósításáról és az intézményi ellenőrzésről és pályázatainkról.

Osztatlan és részben osztott csoportokban a folyamatosság elvének betartása.

Integrált tevékenységek között a gondozás, testi nevelés, szellemi képességek fejlesztése, egyénre tervezéssel, differenciáltan.

Alapelveink, pedagógiai programunk alapján:

Gyermeki személyiséget szeretet, megbecsülés, bizalom, másság elfogadása és tiszteletben tartása.

Pedagógiai intézkedésünk alkalmazkodik a gyermeki személyiséghez.

Szeretetteljes, nyugodt, családi légkör megteremtése

Elsődleges cél:

- Az egészséges életmódra nevelés fejlesztése: A gyermekek testi szükségleteinek kielégítése, egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése az egészséges testi fejlődés érdekében.
- A higiéniai szokások betartatása.
- A gyermekek fejlődéséhez szükséges, egészséges környezet biztosítása.
- A környezettudatos magatartás megalapozása, a környezetvédeleméhez a megóváshoz kapcsolódó szokások alakítása.
- **Kiemelt feladatnak tekintjük továbbra is, hogy intézményünkben mindenhol egységes színvonalú nevelés valósuljon meg, megtartva a kialakított egységes szemléletmódot értékrendet érvényre juttatva.**

- **A gyermekek mindenk felett álló érdekeinek tiszteletben tartásával óvodánkban a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása.**
- A törvényes és színvonalas intézményműködés biztosítása.
- Lehetőséget biztosítunk az óvodás korú gyermekeknek a kultúra megismerésére és befogadására. A kialakított művészeti lehetőség szerint beépítjük a pedagógiai programunkba és az óvodai élet szokásrendszerébe.
- A gyermekeket minél több tapasztalathoz juttassuk az őket körülvevő természeti társadalmi környezetből életkoruknak megfelelő szinten.
- A gyermekek ismerjék, szeressék, védjék környezetüket, alakuljon környezettudatos szemléletmódjuk.
- **Ismerjék meg a népi hagyományokat szűkebb és tágabb környezetüket, amely a nemzeti identitástudat, a kulturális értékek, a hazaszeretet, a családhoz való kötődés alapja.**
- A helyes magatartási forma megerősítése.

További céljaink:

- Kapjon hangsúlyos szerepet az óvodai életbe a munkajellegű tevékenységre való ösztönzés.
- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítsanak, megfelelő pedagógiai módszerekkel összehangoltan oldják meg és kezeljék a különleges bánásmódot igénylő gyermekek minden napjaival kapcsolatos teendőket, problémákat.
- Az óvoda szabályozó dokumentumainak (Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend) egységes értelmezése gyakorlati megvalósítása.
- A szervezet szakmai színvonalának további erősítése.
- A gyakorlati munkában egységes elvárási szint kialakítása, biztonságérzet, szeretetteljes bánásmód alkalmazása a magatartászavaros, problémás gyermekek sikeres nevelésének érdekében.
- A HHH gyermekek fejlesztése, a fejlődésben történt változások, elért eredmények egyéni fejlesztési terv alapján, naplóban kerüljenek rögzítésre.
- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermekek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényekben meghatározott módon.

Állandó feladatok:

- Naprakész adminisztrációk vezetése.
- Intézményünk feladataiban való folyamatos és hiteles részvétel.
- Maximális diszkréció intézményünk belügyeit illetően.

- Intézményünk jó hírnevének kialakítása és annak megőrzése.
- Pályázati lehetőségek felkutatása.
- A házirendben meghatározott igazodási rend betartása.
- A szülőkkel való egyeztetés és kapcsolatfelvétel.
- Gyermekvédelmi problémák mielőbbi jelentése az ezzel a feladattal megbízott kollégák felé, indokolt esetben családlátogatás, jelzőlap küldése.
- A köznevelési törvény és rendeletek előírásának folyamatos betartása, (munkaidő beosztás, helyettesítés).
- Nevelői példaadás pedagógiai igényesség, szeretet meggyőzés kötelességek tudatosítása, egészséges életmód és környezettudatos magatartás.
- Az egyenlő bánásmód szem előtt tartása gyermeki adottságokból kiinduló képességek kibontakoztatásának megvalósítása.
- A szülőkkel való harmonikus kapcsolat kialakítása, tapintatosság.

1. Pedagógiai terv

A 2022-2023-as nevelési év fő feladatai:

A részben osztott csoportokban a folyamatosság elvének betartásával, integrált tevékenységek között a gondozás, testi nevelés, szellemi képességek fejlesztése egyénre tervezéssel, differenciáltan történt a gyermekekkel.

Kiemelten arra törekedtünk arra, hogy az óvoda teremtsen lehetőséget az gyermekeknek, a kultúra megismerésére és befogadására, valamint az óvodai nevelés során megalapozzuk, óvodásaink, kultúra iránti érzékenységét. (Kincses Kultúróvoda)

- Az egészséges életmódra nevelés fejlesztése: a gyermekek testi szükségleteinek kielégítése, egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermekek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése az egészséges testi fejlődés érdekében
- Kiemelt feladatnak tekintettük továbbra is, hogy intézményünkben mindenhol egységes színvonalú nevelés megvalósulását biztosítsunk, megtartva a kialakított egységes szemléletmód értékrendjének érvényre juttatását.
- A gyermekek mindenek felett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, óvodánkban a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör sikerült biztosítanunk.
- Fontosnak tartottuk az óvoda és a családi nevelés összhangjának erősítését (közös rendezvények, nyílt napok, szülői értekezletek).

- Hangsúlyos szerepet kapott még továbbá, az óvodai életbe a munkajellegű tevékenységre való ösztönzés.
- Az óvodapedagógusok, asszisztensek, dajkák kiemelt figyelmet fordítottak a különleges bánásmódot igénylő gyermekek minden napjaival kapcsolatos teendőkre problémákra.
- A HHH gyermekek fejlesztése, a fejlődésben bekövetkezett változások, elért eredmények egyéni fejlesztési terv alapján történt, amelyek a fejlesztési naplóban kerültek rögzítésre.
- Az SNI-s gyermekek fejlesztése utazó pedagógusok segítségével került ellátásra. Ebben a nevelési évben 2 sajátos nevelést igénylő gyermekünk volt. (1 kevert specifikum, 1 fő enyhe értelmi fogyatékos. Ezeknek a gyerekeknek a nevelése nagy odafigyelést kívánt a csoportban dolgozó felnőttektől.
- A családokkal való kapcsolattartás fejlesztése, a szülők tájékoztatása a gyermekek előmeneteléről, ennek dokumentálása a törvényekben meghatározott módon történt.
- Nevelői példaadás pedagógiai igényesség, szeretet meggyőzés kötelességek tudatosítása, egészséges életmód és környezettudatos magatartás.
- Az egyenlő bánásmód szem előtt tartása gyermeki adottságokból kiinduló képességek kibontakoztatásának megvalósítása.
- A szülőkkel való harmonikus kapcsolat kialakítása, tapintatosság, titoktart

2. Óvodánk bemutatása:

A Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde két épületben 4-2 csoporttal működött, valamint egy bölcsődei csoporttal.

A két épület csoportszobái, valamint játszókertje, minden lehetőséget biztosít a gyermekek harmonikus nevelésére. intézmény játszó udvara is új játékokkal felszerelve, biztosít lehetőséget a gyermekek mozgásigényeinek kielégítésére.

A csoportok vegyes csoportok, az óvoda csoportszerkezetének kialakításakor figyelembe vettük a gyermekek személyiségét, a szülők igényeit és a gyermekközösség szociális összetételét.

Az előző évekhez hasonlóan – és a szülők igénye alapján az óvodába jelentkező gyermekek életkorától, vegyes életkorú gyermekekből szervezzük a csoportokat, az alábbiak miatt:

Családiás légkör, testvér gyermekek, utcabéliek egy csoportba kerülnek, ami segíti a beszoktatást, a kicsik beszoktatását nagyban segíti a nagyobbak anyáskodása, segítő szándéka,

a közösségi életre jó hatással van, az adott korcsoport létszámából adódóan fokozottan lehet alkalmazni az egyéni bánásmód elvét, a differenciált fejlesztést, a mikro csoportos foglalkoztatást. Az ilyen csoportokban a gyermekek nagyobb empátiás képességekkel rendelkeznek, így jobban elfogadják a másságot. A nagyok példája, fejlettsége ösztönzőleg hat a kisebbek önállóságára.

Arra törekszünk, hogy ugyanaz a két óvodapedagógus nevelje a gyermekeket az óvodában eltöltött idő alatt.

Az osztatlan csoportokban a folyamatosság elvének betartásával, integrált tevékenységek között a gondozás, testi nevelés, szellemi képességek fejlesztése egyénre szabott tervezéssel, differenciáltan történt.

Nevelőtestületünk szakmailag jól felkészült, pedagógiai megújulásokra törekvő pedagógusokból áll. Jellemző az ön- és továbbképzés, a szaktudás megújítására való törekvés. Az óvodai nevelés folyamatában óvodapedagógusaink jól kihasználják a szakmai önállóságból adódó lehetőségeket, és azt kamatoztatják is mindennapi munkájuk során. Óvodapedagógusaink figyelembe veszik a gyermekek egyéni képességét, tehetségét, fejlődési ütemét, szociokulturális háttérét, segítve a tehetség kibontakoztatását, a hátrányos helyzetűek felzárkóztatását, a szükségletek és jogok tiszteletben tartása mellett.

Kollektívánk összetétele stabil, az óvodapedagógusi párok és a nevelőmunkát segítő alkalmazottak állandósága, gyermekeknek és szülőknek egyaránt biztonságot jelent. A csoportban együttműködő felnőttek azonos szokás és szabály rend szerint követelik, az elvárásokat.

Célunk volt, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok és feladatok érdekében tevékenykedjenek.

A közvetlen nevelőmunkát segítő dajkák mindannyian rendelkeznek dajkai szakmunkás bizonyítvánnyal, mely alkalmassá teszi őket a gyermekek körüli mindennapi tevékenységek ellátására.

3. Személyi feltételek biztosítása

Ebben a nevelési évben óvodapedagógus létszámunk, a jogszabálynak megfelelően, gyermeklétszámhoz igazítottan 13 fő volt.

Az intézményben, a gyerekekkel a 6 csoportban 12 óvodapedagógus és 6 óvodai dajka foglalkozott, valamint 2 pedagógiai asszisztens és 1 óvodatitkár segítette munkánkat.

Felsőfokú végzettséggel rendelkeznek:	Egyéb végzettség(ek):
Bodnár Lászlóné (PED.II.)	-
Birkné Komló Emőke (Ped.II.)	
Szakács Ágnes (PED.I.)	Közoktatás vezetői és pedagógus szakvizsga
Kisné Lovas Ilona (Mesterpedagógus)	Közoktatás vezetői szakvizsga
Bódogh Bernadett (PED.I.)	-
Nagy Henrietta (PED.I.)	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
Kalina Edina (PED.I.)	Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
Lengyel Miklósné (PED.II.)	-
Tóth Klaudia (Gyakornok)	-
Nemes Sándor Csabáné (mesterpedagógus)	Vezető óvodapedagógus - szakvizsga Szakértői feladatokra felkészítő szakvizsga Egyéni bánásmódot igénylő gyermekek pedagógiája- szakvizsga
Nógrádiné Szabó Csilla (mesterpedagógus)	Differenciáló fejlesztő pedagógiai ismeretek- szakvizsga
Szepesvári Andrea	Differenciáló fejlesztő pedagógiai ismeretek - szakvizsga
Mika-Vajtó Cintia (Gyakornok)	Gyakornok (jelenleg szülési szabadságon van)

Az oktató-nevelő munkát segítők száma:

6 fő óvodai dajka.

Diószegi Józsefné
Bodnár Gyuláné
György-Dini-Istvánné
Homa Ivett
Szatmáry Árpádné
Varga Henriett

2 fő pedagógiai asszisztens: Szebenyi Lászlóné

Oláh Nóra

1 fő óvodatitkár: Pintérmé Bodnár Petra

Egyik épületben, sincs állandó takarító személy a takarítást pályázatokból és közmunkaprogramból oldom meg, amely jelenleg 3 fő.

Az épületek karbantartását egy karbantartó végzi.

4. Gyermekek létszám alakulása 2022-2023-es nevelési évben

- Csoportok száma: 6 csoport
- Gyermekek száma: 143 fő volt
- Tanköteles korúak száma: 32 fő, 26 gyermek kezdi tanulmányait szeptemberben az általános iskolában
- Az Oktatási Hivatal engedélyével még 6 gyermek marad még egy évig az óvodában.
- Logopédiai ellátásban részesült: 19 fő
- Fejlesztés: 21 fő
- H.H.H gyermek száma: 40 fő - 28 %
- Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők: 74 fő- 51 %
- H. H gyermek: 27 fő
- Sajátos nevelési igényű: 2 fő
- Veszélyeztetett gyermekek száma: 44 fő – 30%

5. Tárgyi feltételek

A megfelelő személyi feltételek biztosítása mellett a tárgyi feltételek javítására a lehetőségekhez mérten nagy hangsúlyt fektetünk, mert ez is jelentősen befolyásolja pedagógiai célkitűzések megvalósulását.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt.

Nagy hangsúly fektetünk az intézmény tisztaságára, hogy az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremtsen a nevelőmunkánkhoz.

A csoportszobák berendezése, bútorzata - az óvodapedagógusi ötletességnek, leleményességnek köszönhetően esztétikus, dekoratív, jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket.

A hiányosságok pótlására, a tárgyi óvodai nevelőmunkánk eszközrendszerének felszerelések korszerűsítésére, fejlesztésére célzatosan törekszem a gazdaságosság szellemében.

Udvarunk felszerelése, játszóhelyei jól felszereltek, kitűnő lehetőséget nyújtottak a mozgásfejlesztésre, tartalmas játéokra, munkatevékenységre.

6. Óvodánk szakmai munkája

A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban (feljegyzésekben) nyomon követhető.

A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleinek/gondviselőjének és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában gyermeknek

A 2022-2023-as nevelési évben elsődleges célunk az osztatlan csoportokba a folyamatosság elvének betartása volt. Integrált tevékenységek között a gondozás, testi nevelés, szellemi képességek fejlesztése egyénre tervezéssel, differenciáltan.

Óvodánk közvetetten segítette a tevékenységek által az iskolai közösségbe történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások fejlődését.

Nevelési Programunk ösztönzi, támogatja óvodásaink élményszerű tapasztalatszerzését (kirándulások, séták az óvoda környékén), amelyek elősegítik a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását.

Intézményünk az alapító okiratában foglaltaknak megfelelően azokat a fogyatékos gyermekeket fogadjuk, akinek az Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság a fogyatékoságukat megállapította és az óvodai integrációban való részvételüket írásos szakvéleményben javasolja.

A csoportok napi működésének jellemzője volt a délelőtti differenciált mikro csoportos, egyéni, páros, kooperatívfejlesztés, tapasztalatgyűjtés, ismeretszerzés.

Az iskolaérettségi kritériumok teljesítését, melyek a Helyi Óvodai Nevelési Programunkban megfogalmazottak, megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával értük el, hogy a gyermekek siker élményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék.

Ebben az évben tanköteles gyermekek száma 32 fő ebből 26-an kezdik meg szeptemberben iskolai tanulmányaikat.

A szülőknek az előző évhez hasonlóan, most is lehetőségük volt, az Oktatási Hivatal felé kérvényezni, hogy gyermekük még egy évig maradjon óvodába. Ezzel a lehetőséggel sajnos csak 6 szülő élt.

A szabad játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás elsődlegességének biztosítottuk, mely a gyermekek teljes személyiség fejlődését támogatta.

Óvodánk logopédiai ellátását és a gyermekek fejlesztését a B-A-Z megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szerencsi Tagintézményének utazó logopédusa és két fejlesztő pedagógus látta el, heti rendszerességgel.

7. Gyermekvédelmi tevékenység

A gyermekvédelem kiemelt helyet foglal el az intézmény munkájában, két fő látja el a gyermekvédelmi feladatokat, de minden óvodapedagógus feladata: a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermekek fejlődését veszélyeztető körülmények megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében való részvétel, ezek megvalósulása folyamatosan érvényesült a csoportokban. Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérik. Tájékoztatnak a felmerülő problémákról és szükség esetén esetjelzést küldtek a Gyermekjóléti Szolgálathoz és a Védőnői Szolgálathoz.

A Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével folyamatosan kapcsolatot tartunk. A családok életében történt változásokat figyelemmel kísérjük.

A nevelési év során többször látogatást tettünk a Gyermekjóléti Szolgálat Vezetőjével és a Védőnővel, több családnál, akiknél szükségét éreztük, azon családok látogatását, akik rosszabb körülmények között élnek.

Sajnos a látogatások során a tavalyi helyzetekhez képest rosszabb lakhatási viszonyokat tapasztaltunk. Meglátásom szerint nem is akarnak változtatni ezen a helyzeten jól érzik magukat a koszba, szemétbe. Sok helyen nincsenek meg az alapvető felszerelések sem.

Közös megbeszélések alapján próbálunk meg, közösen megoldást találni, ami nem könnyű feladat.

Több családnál kezdeményeztük a gyermekek védelembe vételét.

Igazolatlan hiányzás miatt sajnos ebben az évben is, két esetben kezdeményeztem a családi pótlék megvonását, mivel az igazolatlan napok száma meghaladta a húsz napot. Ezeknél a családoknál többször is családlátogatást tettem. Itt már megtörtént a családból való kiemelés.

Szeptemberben két óvodás gyermeket emeltek ki a családból és folyamatban van további családokból való kiemelés.

Nagy gondot fordítottunk a gyermekek tisztaságára, heti rendszerességgel történt a gyermekek tisztasági vizsgálata, amely során nemcsak a kéz, haj tisztaságát nézik, hanem az egész testet átvizsgálták, addig a gyermek nem jöhet az intézménybe amíg tisztasága nem megfelelő. Ez évben is tovább csökkent a tisztasággal kapcsolatos gondok száma.

Még mindig nagy gondot okoz a szülők elérhetősége, a leadott telefonszámok sokszor nem elérhetőek, ha szükséges a szülőket nagy nehézséggel érhetőek el.

8. Balesetvédelem

A gyerekek figyelmét naponta rendszeresen, felhívjuk a veszélyekre, és koruknak megfelelően igyekszünk megtanítani az elhárítás módját.

Nagy gondot fordítunk a gyermekek által használt helyiségek, illetve eszközök épségére, ezzel is igyekszünk minimálisra csökkenteni a balesetek bekövetkeztének lehetőségét.

Intézményünkben a 2022/2023-as nevelési évben sem gyermekbaleset, sem munkahelyi baleset nem történt!

9. Kapcsolatok

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása.

Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki egymás között és társadalmi környezetünkkel.

Én úgy gondolom, intézményünk és jó magam minden partnerünkkel évek óta jó kapcsolatot ápol!

Családokkal:

Kölcsönös – korrekt tájékoztatás. Folyamatos konzultáció a gyermek fejlődéséről. Világnézeti hovatartozás tiszteletben tartása.

Nevelési problémákkal kapcsolatos segítségnyújtás

Formái:

Beiratkozás, naponkénti, szükség szerinti párbeszéd, szülői értekezletek, ünnepek, ünnepek közös szervezése, szükség szerint családlátogatások.

Iskolával:

Szakmai kapcsolatok folyamatos ápolása. Kölcsönös látogatások, tapasztalatgyűjtés.

Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda – iskola átmenet „zökkenőmentes” legyen a gyermekek számára. Az Iskola nyitogató”, ahol a leendő kisiskolások megismerkedhetnek az iskolai élettel és a tanító nénik látogatása az óvodába, valamint Az Ovis Tábor alkalmával is látogatást tettünk.

Az iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda – iskola átmenet „zökkenőmentes” legyen a gyermekek számára.

Fenntartóval:

Fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató, korrekt információkra épülő, **folyamatos**, ha szükséges napi szintű.

Egészségügyi Szervek (Orvos, Védőnő):

Szükség szerinti esetmegbeszélések. Tájékoztató előadások szervezése, szülőknek, óvodapedagógusoknak. Tisztasági vizsgálatok végzése, rendszeresen.

Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Szolgálat

Ebben az évben a kapcsolatunk sorosabbá vált.

Szükség szerint egyeztetést és megbeszélést, valamint családlátogatást tartunk személyesen és telefonon a

- veszélyeztetett
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében.
- hátrányos helyzetű gyermekek érdekében.

A felmerülő problémákkal hiányzás, tisztasággal kapcsolatban.

Roma Nemzetiségi Önkormányzat

Rendezvényeinkre meghívtuk a Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnökét.

Szükség esetén megbeszéléseket tartunk a felmerülő problémákról.

Ebben az évben is támogatta az óvodásokat, a Nyíregyházi Kirándulásra, Mikulásra, Gyermeknapra és az Ovis táborra. Amit ezúton köszönünk szépen.

Egyházak

Református Hitoktatás megszervezésében való részvétel a szülők igénye alapján.

Szülői munkaközösség

Az óvoda szülői munkaközössége a csoportokban választott szülők képviselőiből, ahol az éves feladatokról, programokról tájékoztattam őket telefonon.

A nevelési elveink és módszereink közös nevezőjét próbáltuk megtalálni. A házirendről folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket.

A szülőkkel való együttműködés formái: szülői értekezletek, közös ünnepek.

Művelődési Házzal

A község ünnepein óvodásainkkal most nem szerepeltünk. A Művelődési Ház által szervezett programokon kollegáimmal részt vettünk, amiben tudom segítem a vezető munkáját.

Idősek Otthona

Nagy Henrietta és Szakács Ágnes óvodapedagógusok vezetésével 10 kisgyermek, havi rendszerességgel ellátogatott a bentlakásos idősek otthonába.

A foglalkozások alkalmával, dalokkal, versekkel, mesékkel, különböző kézműves foglalkozásokkal színesítették az idősek mindennapjait.

Ezt a kapcsolatot szeretnénk tovább folytatni.

Cseperedő Biztos Kezdet Gyerekház

Meghívjuk egymást a rendezvényekre. Szükség esetén esetmegbeszélést tartunk, tanácsokat adunk egymásnak.

10. Rendezvényeink, programjaink:

A munkatervemben tervezett programok megvalósításra kerültek.

2022. október 05 - Kirándulás a Nyíregyházi Állatkertbe

Nagy csoportosainkkal egésznapos kirándulást tettünk az Állatkertbe., ahol élmény volt számukra közelről megtekinteni az idáig csak képekről ismert állatokat. (Bodnár Lászlóné - Lengyel Miklósné)

2022. december 06. - Itt járt a Mikulás.

Megérkezett a Mikulás, aki vidámságot, fergeteges hangulatot és persze csomagot, hozott a gyerekeknek. Mindannyian nagyon jól szórakoztunk.

2022. december 20-21. - Fenyőünnep az óvodában

Adventi koszorú készítésével kezdődtek az előkészületek. Az ünneplést megelőzte a teremdíszítés, fadísztetés, ajándékkészítés a szüleiknek és társaiknak, díszek készítése a fára. Az ünnepséget közös karácsonyi dalok éneklése zárta. Az elkészített ajándékot hazavitték, valamint a gyermekek is kaptak ajándékot matricás mesekönyvet, amit boldogan vettek át.

A műsorokat az óvónénik feltöltötték a csoportok online csoportjába.

2023. február 17. - Farsang

Az előkészületekhez tartozott a kiszebáb készítése, melyet a község határában lévő Takta folyó, illetve patak partra vittek el a gyermekek, ott vízbe dobtak.

Az előkészületekbe a szülők is bekapcsolódtak, hiszen vidám jelmezeket készítettek a gyermekeknek, melyet az ünnep napján mutattak be.

Kollegáimmal a Három kismalac című mesét adtuk elő, mind a két óvodába. Nagy sikere volt, mindenki élvezte a közönség és a szereplők is!!!

A Farsangi felvonulás, nyílt volt. Minden szülő bemehetett a gyermek csoportjába és megnézhetette a felvonulást.

A vidám, tréfás játékok szintén fokozták az ünnepi hangulatot. Ilyenkor az óvodapedagógusok, az óvoda dolgozói is jelmezbe öltöztek.

2023. március 14. Nemzeti ünnepünk

Az ünnepi előkészületek teremdíszítéssel kezdődtek. A nemzeti zászló fogalmáról beszélgettünk a gyerekekkel, a nemzeti színek megnevezésével, a zászlóról, mint jelképről.

Dalokat, verseket tanultunk, zászlókat, kokárdákat készítettünk, csákót hajtogattunk. Meghallgattuk a Himnuszt és a Nemzeti dalt, ezzel erősítve nemzeti identitásukat.

2023. május 2-5. Anyák napja

Erre a szép napra dalokkal, versekkel köszöntötték az édesanyákat és nagymamákat. Az ünnepségek a feldíszített tornaterembe voltak megtartva. Minden csoport színvonalas kis műsorral köszöntötte az ünnepeltek.

Jó volt látni, hogy a gyermekek milyen büszkén viselik az ünneplő ruhát. Viselkedésük és magatartásuk is megváltozott ekkor.

2023. május 25. - Gyermek nap

Az elmúlt évektől eltérően, de hagyományainkat megtartva, ezen a napon nagyszabású gyermeknapot szerveztünk a Sportpálya területén. A 6 csoport együtt vehetett részt a megtervezett programon.

A nap a megnyitó beszéddel, a Szorgos méhecske díj átadásával, reggeli tornával és a lelkes, fiatal óvónénik mesedramatizálásával kezdődött.

Ezt követően a gyermekek a csoportszobájukban megtízóraiztak, majd átvonultak a sportpályára, ahol kezdetét vették a színes, mozgalmas programok. Először a Borsod - Abaúj-Zemplén Vármegyei Büntetés végrehajtási intézet kutyás osztályának színvonalas bemutatója szórakoztatta az ovisokat. A bemutató végén a csoportoknak lehetőségük volt megsimogatni a képzett, szocializált kutyákat. Ezután indult a játékos, változatos, hat állomáson keresztül megvalósuló eseménysorozat. A gyermekeknek a délelőtt folyamán lehetőségük volt megismerkedni a rendőrségi autóval, szabadtéri játékokon ügyeskedhettek, két különböző ugrálóvárat kipróbálhattak, karkötőt fűzhetnek, szappanbuborékot fújhattak és csillámtetkóban fényképezkedhettek. A programok délig tartottak és utána a gyermekek kellemesen elfáradva visszavonultak a csoportjaikba, ahol elfogyasztották finom ebédjüket.

Az egész napot vidám gyermek arcok, hangos kacagás jókedv kísérte végig. Óvodásaink élményekkel gazdagon térhettek haza szüleikkel.

Köszönjük szépen a programok lebonyolításában az óvodánk Szülői munkaközösség tagjainak segítségét.

Köszönjük a Roma Nemzetiségi Önkormányzatnak a pénzübeli felajánlást, amivel még inkább színesíteni tudtuk a gyermekek programjait, illetve a Taktaharkányi Sportegyesületnek, hogy biztosították a helyszínt az esemény lebonyolításához.

Krajnyákné Madarasi Zsófiának, Kovács Zsanettnek, Lapisné Erdei Nikolettnek, Marczis Erzsébetnek és Erdei Istvánnénak a tárgyi felajánlásokat.

Köszönjük a Taktaharkányi Rendőrőrs dolgozóinak, hogy részvételükkel elősegítették, hogy a gyermekek minél több élménnyel gazdagodhassanak ezen a napon.

A Taktaharkányi Polgárőr Szervezet tagjainak köszönjük, hogy figyeltek a gyermekek biztonságára, épségére.

2023. június 5-9. - Nagy csoportosok búcsúztatása

Azok a nagy csoportosok, akik óvodába jártak, ezen a napon búcsúztak el az óvodától.

Minden csoport eltérő napon, kis ünnepség keretein belül, dalokkal, versekkel, kedvenc játékokkal vettek búcsút az óvodától és mutatták meg mit tanultak egész évben.

Az ünnepségek a feldíszített tornateremben kerültek megrendezésre. Gyermekenként 4 vendég vehetett részt az ünnepségen.

Ballagó tarisznyát, Gyermek Bibliát, kifestőt, legót és CD-t kaptak búcsúzóul.

2023. június 19-23. - Iskola-Óvoda átmenetet segítő program

Az Iskola utcai óvodában már 20. alkalommal, olyan tevékenységeket ajánlottunk fel a gyermekeknek, amivel itt találkoztak először: pólót, tornazsákot festettek, ceruzatartót, képkeretet, mécsesstartót, könyvjelzőt, gyertyát öntöttek, gyöngyöt fűztek. Délutánonként, táncházban, meseterápián, énekes foglalkozáson vehettek részt, valamint ellátogattunk az iskolába, a Könyvtárba és a Tájházba is.

Kedves dalokat, táborindulót, kánont tanultunk és két néptáncot is, amit pénteken a tábor zárón előadtunk a vendégeknek, ezen a napon kiállítás keretén belül mutatták be az elkészült munkákat. A Roma Nemzetiségi Önkormányzat jégkrémmel kedveskedett a gyermekeknek, amit ezúton köszönünk.

A programok által türelemre, alkalmazkodásra, valamint egymás elfogadására neveltük a gyermekeket.

Kalina Edina, Lengyel Miklósné, Szepesvári Andrea, Szakács Ágnes Varga Henrietta és György Dini Istvánné és Kisné Lovas Ilona segítette a gyermekeket a tevékenységek során.

Ezen az éven Lengyel Miklósné és Kisné Lovas Ilona, akik a program alapító tagjai voltak, átadták a fiataloknak a Tábort. (nyugdíjazásuk miatt teljes mértékben új emberek veszik át)

Bozsik Program

Óvodánk már ötödik éve, két 10 fős csoporttal vesz részt a programban.

A heti rendszerességgel- játékos labdarugó- sportfoglalkozások megtartására került sor, Nógrádiné Szabó csilla és Kalina Edina vezetésével, valamint Szébenyi Lászlóné és Kisné Lovas Ilona segítségével. Tokajban, három fesztiválon vettünk részt, ahová az Önkormányzat kis buszai szállították a gyermekeket. Ezúton köszönöm segítségüket.

„Boldog Óvoda Program”

Óvodánként 1-1 csoport vesz részt ebben a programban, ahol heti rendszerességgel foglalkoznak a gyerekek a szeretet, a hála, a köszönet téma körével.

Már Örökös Boldog Óvoda címmel rendelkezünk.

11. Intézményi ellenőrzés, értékelés, tapasztalataim

Vezetői ellenőrzésre és értékelésre az éves munkatervben meghatározott szempontok figyelembevételével került sor.

A pedagógusok a munkát a Pedagógiai Program szellemében végezték, kiemelt figyelemmel az iskolára való alkalmasság, játék és a tanulási képességek fejlesztése területén.

Ennek fontos elemének tartom, hogy merjünk változtatni módszereinken, összességében a pedagógiai szemlélet önmagában nem igényel mást tőlünk, mint némi szemléletváltotást és a fokozott differenciálás figyelembevételével. Ebben az évben a munkaközösségi foglalkozásokkal párhuzamosan a látogatások célja a folyamatos napirend megvalósítása volt. A látogatások tapasztalatait jegyzőkönyvben rögzítettem, a felmerülő problémákat aktuálisan kezeltük, megbeszéltük.

Az intézmény vezetése törekszik arra, hogy folyamatosan biztosítsa a teljes működést szabályozó dokumentumok, különböző szintű rendeletek, a fenntartó önkormányzat, valamint az intézmény belső szabályozóinak hozzáférhetőségét, a kétoldalú információáramlást. Azonban ez a napi szinten változó oktatással neveléssel összefüggésben álló jogszabályváltozások esetében nagyon nehéz, ebben nagy segítségemre van a Fenntartó, Polgármester Úr és Jegyző Úr.

Elismerés:

- Nemes Sándor Csabáné példaértékű pedagógiai munkájáért megkapta a Borsod-Abaúj-Zemplén Vármegyei Közgyűlés Comenius díját

Pályázatok:

„Út a jövőbe”

Fogászati és szemészeti szűrés az 5 évet betöltött gyermekek körében.

„Példaképeink, akikre büszkék vagyunk”

Ruszó Ramóna – segítő pedagógus Birkné Komló Emőke

„Nap gyermekei pályázat” – Szakács Ágnes és Tóth Klaudia

A pályázat lezárását követően óvodánk naptejcsomagot kapott ajándékba.

„Bogyó és Babóca pályázat” – Kisné Lovas Ilona

„Komplex tehetséggondozó” – Kisné Lovas Ilona

Tovább tanulás:

Közoktatásvezetői és pedagógus szakvizsga: Kalina Edina - jeles
Óvodapedagógusi államvizsga: Tóth Klaudia - jeles

Tanfelügyelet:

Intézményi 2022.12.02.: Kisné Lovas Ilona

Eredmények:

Pedagógiai folyamatok:

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készülnek. Az intézmény vezetése a belső és külső partnerek bevonásával alkotja meg az intézményi stratégiai és operatív terveit. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) felhasználása.

Személyiség- és közösségfejlesztés:

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Dicséretes a gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Példás a pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Elismerésre méltó a pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

Kiemelkedő tevékenységek

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Példaértékű, ahogyan kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése, megvalósulása.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Dicséretes, a nevelőközösségnek a jó gyakorlata a nyári tábor működtetése az intézmény területén az iskolára előkészítés folyamataként. Kimagasló, rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás a 3 mesterpedagógus munkáján keresztül és a fiatal kollégák beilleszkedésének segítése. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése, információ áramlás biztosítása.

Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

Kialakult, jól működő partner kapcsolatok, aktualizált partnerlistával rendelkeznek. A kiemelt partnerekkel tervezett együttműködést, kidolgozott kapcsolattartási, tájékoztatási rendszert valósítanak meg. Magas szintű felelősség vállalás, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésében, a családokkal való kapcsolattartásban. Példa értékű az intézmény közéletben való részvételük. Követésre méltó jó gyakorlatot vezettek be az óvoda nagycsoportosaival az idősek otthonának lakóival.

A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény alapító okiratában kijelölt feladatokhoz magasán képzett szakemberek állnak rendelkezésre. Kiemelkedő ez az ellátottság az egyéni fejlesztésekhez, felzárkóztatás megvalósításához rendelkezésre álló pedagógus és nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársakkal. Jól működő, megtartó erejű szervezeti kultúra, hagyományápolás. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. 6.8. A dokumentumokban jól szabályozott felelősség- és hatáskörök, a munkatársak bevonása döntési kompetenciák szerint. Nyitott, innovatív az új iránt fogékony közösség.

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

A nevelést, tanítást segítő eszközök és a nevelési-tanítási módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Szaktanácsadás:

Intézményi műhelyfoglalkozás:

2023.04.13. Megyaszói utcai óvoda
2023.04.20. Iskola utcai óvoda

Tantárgygondozás:

Tóth Klaudia: 2022.12.07.
Bódogh Bernadett: 2023.04.27.
Kalina Edina: 2023.05.11.
Szakács Ágnes: 2023.05.18.

A látogatások alkalmával a szaktanácsadók példaértékűnek tartották az óvoda mindkét épületét és a pedagógusok felkészültségét. Javasolták, hogy intézményünk bázis óvoda legyen.

Erdei Istvánné 2022. december 25-én nyugdíjas lett (igénybe vette a 40 évet).

Kovács J. Istvánné 2023.01.01. napjától felmentési idejét tölti.

Taktaharkány, 2023. június 21.

Kalina Edina
óvodavezető

A Bölcsőde
2022-2023-as éves működéséről

A Taktaharkányi Szivárvány Óvoda és Bölcsőde, BÖLCSŐDEI része 2019. október 01-től kezdte meg működését, egy korszerű új csoportban.

A bölcsőde a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú - gyermekek nappali felügyeletét, szakszerű gondozását, nevelését biztosító intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része. A bölcsőde feladata a három éven aluli gyermekek gondozása-nevelése, harmonikus testi-szellemi fejlődésének segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatti – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes gondozásban-nevelésben részesüljön a gyermek. A bölcsődei gondozás-nevelés szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a gondozói munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges

ÁLTALÁNOS FELTÉTELEK:

Intézményünk 1 csoportos, 12 férőhelyes 2022-ben felvett gyermekek száma: 12 fő, amely egész évben fennállt.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.

A gyermekek gondozását-nevelését csoportonként

2 fő kisgyermeknevelő:	Bíró Istvánné
	Kovács J. Istvánné
1 fő bölcsődei dajka:	Szabó Zsoltné
2 fő kisegítő munkatárs:	Molnár Dóra
	Czipó Viktória

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, heti váltásban, két műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel.

Ezen kívül a szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.

SZAKMAI MUNKA:

A szakmai munka színvonalának folyamatos fejlődését biztosítja a Miskolci Egyesített Szociális Egészségügyi és Gyermekjóléti Intézmény továbbképzéseken kívül munkatársaik szakmai kérdésekben bármikor állnak rendelkezésünkre.

A kisgyermeknevelők tevékenysége igen sokrétű és nagy odafigyelést igényel. A kisgyermeknevelő feladata az intézménybe járó gyermekek gondozása, nevelése, a személyi adminisztráció vezetése. A gyermekek egyéni igényeit figyelembe véve végzi a munkáját, a gondozás-nevelés mindig személyre szóló. Az egyes gyermekek életkora, fejlettségi szintje határozza meg a vele való foglalkozás mikéntjét. Az egyéni igények kielégítését, az egyéni bánásmód kialakítását segíti a saját gondozónő rendszer. A saját gondozónő rendszer lényege, hogy munkaidejében a saját gyermekeit gondozza, velük foglalkozik, a társgondozónőhöz tartozó gyermekeket csakis annak távollétében látja el. Ez a fajta állandóság nélkülözhetetlen az egészséges személyiségfejlődéshez. A kisgyermeknevelő feladata, hogy a nap bizonyos részében megadja azt a biztonságot és szeretetet, amely a gyermek testi, szellemi, értelmi, érzelmi fejlődéséhez szükséges. Természetesen ehhez szükség van a család és a bölcsőde jó kapcsolatára is. A jó kapcsolat egyik alappillére a rendszeres napi találkozás a szülővel, ahol alkalom adódik a gyermekekről szóló információk átadására, az esetleges problémák megbeszélésére. A gyakorlat azt mutatja, hogy a családokkal sikerül jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani. A szülők bizalommal fordulnak hozzánk, mert látják, hogy gyermekeik biztonságban érzik magukat, folyamatos fejlődésük feltétele biztosított.

Az intézmény vezetője törekedett arra, hogy folyamatosan biztosítsa a teljes működést szabályozó dokumentumok, különböző szintű rendeletek, a fenntartó önkormányzat, valamint az intézmény belső szabályozóinak hozzáférhetőségét, a kétoldalú információáramlást. Azonban ez a napi szinten változóoktatással neveléssel összefüggésben álló jogszabályváltozások esetében nagyon nehéz, ebben nagy segítségemre van a Fenntartó.

ÉTKEZTETÉS:

A gyermekek napirendjén belül a kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladatnak tekintjük. Ízléses tálaló edényekből, jó hangulatban folyik az étkezés. Gyermekeink ebédjét a KONYHA biztosítja, a reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna előállítását a bölcsőde tálalókonyháján történik.

TÁRGYI FELTÉTELEK:

A bölcsőde, modern, a szabványnak megfelelő bútorainkkal rendeztük be a csoportot, amelynek felszereltsége magas színvonalú, biztonságos és minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak, az évszakoknak megfelelő dekorációval pedig kisgyermeknevelőink még hangulatosabbá teszik a bölcsődei légkört. A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő fejlesztő játékokat, textíliákat kaptunk.

A bölcsőde konyhai rendelkezik mosogatógéppel. A textíliák tisztán tartását új mosógép, szárítógép, vasaló segíti.

Az udvaron a bölcsődések korosztályának megfelelő udvari játékok kerültek telepítésre, valamint pára kapu alatt hűsölhetnek a meleg időben.

12. Összegzés

Óvodánkban és bölcsődénkben, valamennyien valljuk, hogy természetes körülmények között napi gyakorlat során – nyomon követjük a nevelés eszközein keresztül: játék, munka, tanulás stb. a gyermekek fejlődési változóit, fejlődési potenciáit. Valljuk, hogy mindenki az alapképességek és kulcskompetenciák fejlesztése nyomán válik képessé az egész életen át tartó tanulásra. Ezért törekszünk a tanulási tevékenységek további korszerűsítésére, újabb módszerek keresésére, azok óvodai, bölcsőde alkalmazására.

Taktaharkány, 2023. június 21.

Kalina Edina
óvodavezető

*A Taktaharkányi Apáczai Csere János Általános Iskola
2022-2023-as tanév évi végi beszámolója*



Készítette: Vizkeletiné Juhász Judit

igazgató

Taktaharkány, 2023. november 14.

Bevezetés

A 2022/23-as tanévet zökkenőmentesen tudtuk kezdeni, sikerült a személyi állományt a tanulólétszámhoz megfelelően alakítani. . Személy szerint a legnagyobb problémát a személyi változásokból (nyugdíjazás, egyéb) adódó feladatok, tartós hiányzások (betegségből adódóan), betöltetlen álláshelyeken a tanórák ellátása okozott.

Azt gondolom, hogy a tanévet eredményesen zárjuk, hiszen a kitűzött és munkatervben rögzített céljainkat elértük, feladatainkat elláttuk.

Személyi feltételek

Pedagógusok

- 18 fő pedagógus végzettséggel rendelkező
- 3 fő óraadó tanár (fizika, heti 6 óra, ének-zene heti 13 óra, tanszoba heti 10 óra))
- 1 fő pedagógiai asszisztens munkakörű, pedagógus végzettséggel nem rendelkező kolléga
- 1 fő részmunkaidős nyugdíjas alkalmazott (német, történelem 13 óra)
- 1 fő teljes állású nyugdíjas pedagógus (tanító 25 óra)

A tanév során olyan változások adódtak, hogy 1 fő tanító tartós betegállományba kényszerült, emiatt osztályát másik tanító vette át. Az Ő osztályát pedig nyugdíjas dolgozó kapta meg.

Sajnos ezáltal a tervezett csoportbontás nem tudott megvalósulni.

Továbbá a fizika szakos óraadó szintén táppénzes állományba távozott, ezért belső átszervezéssel adtuk ki a fizika órákat.

A tanév vége felé közeledve 2 fő tanító kezdte meg a felmentési idejét, az Ő helyettesítésük is megoldandó feladatként hárult az iskolavezetésre.

1 fő pedagógiai asszisztent tudtunk felvenni, aki felvételt nyert a tanítóképzőbe, ezért hosszú távon számítunk munkájára.

Felsőfokú tanulmányokat folytatott a tanévben:

- az Egri Eszterházy Károly Egyetemen edző képzés megszerzése céllal Juhász Máté,
- Rontó Rózsa Margaréta a Nyíregyházi Egyetemen vizuális kultúra tanári szakon
- a sárospataki Tokaj-Hegyalja Egyetemen gyógypedagógia szakon Huba-Miskolczi Lilla, aki eredményes záróvizsgát tett, ezáltal újabb diplomát szerzett a tanítói mellé, gyógypedagógus lett., két szakon is: inkluzív nevelés tanára és pszichopedagógia szakirányon.

A tanévben nem volt minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés a tantestület egyetlen tagjánál sem.

Szakos ellátottság:

1. Rajz-vizuális kultúra: tanító+ szakkollégiumi végzettséggel látjuk el.
2. Informatika: tanító+ műveltségterületi végzettséggel látjuk el
3. Fizika: óraadó pedagógussal látjuk el.
4. Kémia :tanórával rendelkező pedagógiai asszisztens látja el.
5. Biológia: tanító+ műveltségi terület végzettséggel látjuk el.
6. Testnevelés: tanár,tanító+ műv.terület és végzettséget jelenleg szerző kollégákkal látjuk el.
7. Ének: tanító végzettséggel látjuk el
8. Angol: tanár + nyelvvizsga végzettséggel tanítjuk
9. Német: tanító+ műv.terület végzettséggel látjuk el.
10. Technika: egyéb szakos tanári végzettséggel látjuk el

Látható a fentiek alapján, hogy szakos ellátottságunk nagyon hiányos, ez a tendencia sajnos erősödik a korábbi évekhez képest. Folyamatos nyugdíjba vonulás miatt a következő tanévekben már a stratégiai tárgyak (magyar, matematika) szakos ellátása is problémákba fog ütközni, de ezeket jelenleg stabilan meg tudjuk oldani a tanító+ műv. területi végzettségűekkel.

A tanórák kiadása jelenleg óraszámban még megoldható, a szakos ellátottság a fentiek alapján láthatóan nem. A tanórán kívüli foglalkozásokat viszont nem tudtuk már olyan számban

kiadni, mint amennyire igény lenne, szakköröket egyéb fejlesztő foglalkozásokat csak kevés óraszámban tudunk tervezni.

Nagy segítség a nyugdíjasok tovább foglalkoztatásának lehetősége, ezzel élünk jelen tanévben és élni kívánunk a következőben is, hiszen van jelentkező, olyan aktív, jó fizikai és mentális egészségnek örvendő nyugdíjas pedagógus, aki szívesen „besegít” a munkába.

Természetesen az álláshelyek meghirdetésre kerültek, reméljük lesz érdemi jelentkezés ezekre.

Itt említem meg az Önkormányzat segítségét, melyet ezúton is köszönök, hiszen szolgálati lakással segíti a pedagógus kollégákat.

Intézményünk statisztikai adatai

2022/2023-as tanév vége:

Megnevezés	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Létszám	154 fő	122 fő	276 fő
Mulasztott órák száma	20992 óra 27 nap/fő	13907 óra 22 nap/fő	34899 óra 25 nap/fő
ebből igazolatlan	2245 óra	1073 óra	3318 óra
1 főre eső igazolt óra	122 óra 24 nap	105 óra 21 nap	114 óra 22 nap
1 főre eső igazolatlan óra	15 óra 3 nap	9 óra 2 nap	12 óra 2 nap
Bukások, év ism. összesen	8 fő	7 fő	15 fő
Osztályozó vizsgára kötelezettek száma 250 óra mulasztás miatt	4 fő	1 fő	5 fő
- ebből sikeres	4 fő	1 fő	5 fő
Osztályozó vizsga egyéni tanrend	4 fő	4 fő	8 fő
- ebből sikeres	4 fő	4 fő	8 fő

Javítóvizsgára	-	1 fő	1 fő
Lemorzsolódással veszélyeztetett	(nem releváns)	13 fő	13 fő
Kitűnő tanulók	20 fő	16 fő	36 fő
Egyéni tanrendes tanulók száma	4 fő	4 fő	8 fő
Roma kisebbségi oktatásban részt vevő tanulók száma	-	47 fő	47 fő
Szülői értekezletek száma:	32 alkalom	23 alkalom	55 alkalom
Családlátogatás	46 alkalom	74 alkalom	120 alkalom

Osztálylétszámok

Osztály	Létszám
1.a	20 fő
1.b	17 fő
2.a	26 fő
2.b	20 fő
3.a	21 fő
3.b	15 fő
4.a	19 fő
4.b	16 fő
5.a	16 fő
5.b	13 fő
6.a	14 fő
6.b	14 fő
7.a	19 fő
7.b	21 fő
8.a	25 fő
Összesen:	276 fő

Gyermekjóléti adatok

Hátrányos helyzetű tanuló	70 fő
Halmazottan hátrányos helyzetű tanuló	84 fő
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásra szorul	175 fő
Veszélyeztetett tanuló	54 fő
Térítésmentesen étkező	174 fő
Önk. támogatással ingyenesen étkező	67 fő
Ingyenes tankönyvellátásra jogosult	276 fő

Különleges bánásmódot igénylő tanulók

2022/2023.	SNI		BTMN		2022/2023.	SNI		BTMN
	2 fő	3 fő				2 fő	3 fő	
1.a					5.a	1		
1.b	1				5.b	1		3
2.a			1		6.a	1		2
2.b					6.b	1		2
3.a					7.a			
3.b					7.b			3
4.a					8.a	1	1	3
4.b			2					

2022/2023.	SNI		BTMN
	2 fő	3 fő	
Összesen	6	1	16

Osztályátlagok

2022/2023. alsó tagozat

Osztályok	Tanulók száma	Magatartás átlag	Szorgalom átlag	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Angol	Német	Matematika	Étika	Hitt és erkölcstan	Környezeti ismeret	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Életvitel és gyakorlat	Testnevelés	Osztályátlag
1.a	20																
1.b	17																
2.a	26	4,69	4,38	4,08	3,42			3,46	4,86	5		4,62	4,58		4,77	4,62	4,38
2.b	20	3,53	2,47	2,8	2,75			2,7	4,25	5		4,75	4,4		3,75	4,1	3,83
3.a	21	4,62	4,43	3,95	3,48			3,67	5	5	3,76	4,62	4	4,72	4,19	4,64	4,20
3.b	15	3,87	3,27	2,87	2,67			2,47		5	2,87	5	4,67	4,07	4,67	4,6	3,89
4.a	19	4,47	3,74	3,63	3,42	4,5	3,33	3,21	4,67	5	3,32	5	3,95		4,11	5	4,09
4.b	16	3	2,8	2,75	2,5	5	3,07	2,56	4	5	2,69	5	3,63		3,56	4	3,47
Tantárgyi átlag	154	3,53	3,52	3,35	3,04	4,75	3,2	3,01	4,6	5	3,16	4,83	4,2	4,42	4,18	4,5	3,98

2022/2023. felső tagozat

Osztályok	Tanulók száma	Magatartás átlag	Szorgalom átlag	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Angol	Német	Matematika	Étika	Hitt és erkölcstan	Természettudomány	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Történelem	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Életvitel és gyakorlat	Dráma és színház	Testnevelés	Osztályátlag
5.a	16	4,67	3,93	4,22	4,21	3,38	4,03	3,83	5	4,78	3,78					4,47	4,5	4,4	4,7	4,71		4,52	4,38
5.b	13	3,46	3,23	3,15	2,69	3	2,82	2,38	5	4,67	3,46					3,08	4,31	4,38	3,92	4,31		4,69	3,67
6.a	14	3,83	3,42	3,43	3,21	3,69	2	3	5	3,67	3					3	3,93	4,67	4,29	4,21		3,79	3,68
6.b	14	3,86	3,57	2,83	2,81	1,75	3,72	2,92	5	4,31	3,53					2,84	4,82	4,63	4,02	4,66		4,37	3,82
7.a	19	4,63	4,26	4,01	3,75	3,65	4,47	3,79	5	5		3,94	4,2	3,98	3,25	3,93	4,97	4,6	4,8	4,43	5	4,84	4,37
7.b	21	3,6	3,2	3,19	3,67	3,07	2,17	2,86	5	4,43		2,67	3,05	3,19	2,48	3,05	4,53	4,86	4,14	4,57	5	4,19	3,67
8.a	25	3,96	3,8	3,44	3,2	3,94	3,44	3,8	5	4,78		3,76	3,92	4	3,56	3,8	4,84	4,6	4,48			3,88	4
Tantárgyi átlag	122	4	3,63	3,47	3,36	3,21	3,23	3,23	5	4,52	3,44	3,46	3,72	3,72	3,1	3,45	4,56	4,59	4,34	4,48	5	4,33	3,94

Mérésekről:

Iskolánk csatlakozott a Matalent mérés elnevezésű tehetségpályázathoz 2022.09.14. az 5. évfolyamos tanulók részvételével.

2022. szeptember 19. és 2022.október 10. között lebonyolítottuk a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával a nyolcadik évfolyamon. Az eredményt a szülők megkapták, ez segítséget nyújtott számukra a továbbtanulásnál.

Az első évfolyamos tanulók felmérése, szűrése valamint a DIFER vizsgálatok elvégzése megtörtént 2022. dec. 9-ig. 10 tanulót szűrtek ki, látszik sok a tennivaló az iskolába érkező gyerekekkel.

A NETFIT mérést a testnevelők időben megkezdték, lebonyolították, feltöltése folyamatos volt, az eredmények határidőre rögzítve lettek az online felületre a felső tagozatra vonatkozóan. Az eredmények, elemzések ott megtekinthetők. A legtöbb problémát a testtömeg index és állóképességi ingafutás teszt eredménye jelenti.

A tanév legnagyobb kihívását az országos kompetenciamérés változásai jelentették. Két ütemben zajlott a mérés, továbbra is online formában. A bemeneti mérést 2022.szeptember 26. és 2022.november 30. között kellett lebonyolítani 4. 5. 6. és 8. évfolyamokon. A kimeneti mérést pedig 2023.március 6. és 2023. június 9. között bonyolítottuk le 4. 5. 6. 7. és 8. évfolyamokon. Igyekeztünk erre felkészülni. Megtanulni a felület kezelését, készséggé tenni az alkalmazást a tanulóknál. Kétségtelen, hogy vannak előnyei a rendszernek, nem kell írni, a kijelölés egy kattintás, gyorsabb, olvasható az írás, a gyerekekhez közelebb áll ez a fajta tevékenység. Ugyanakkor továbbra is kevés volt a gyakorló feladat, szinte megtanulták a szövegértést. Menetközben is előfordult, hogy akadozott a rendszer kidobta a gyerekeket, visszalépés után kiderült az idő haladt, a technikai oldalon még van tennivaló. Köszönet Karajz Balázs munkájáért. Sajnálatos, hogy az értékelés, eredmény nem jelenik meg azonnal a kitöltés és lezárás után.

(Ez a NETFIT mérésnél azonnal látható.) Ez segítené igazán a munkát, és a tanulók is éreznék a mérés súlyát, következményét.

Továbbtanulási mutatók:

A 8. évfolyam felvételi eredményei a középiskolák típusai szerint:

- Továbbtanulási mutatók

Pályaválasztás 2022/2023. tanév		
	8.a	%
gimnázium	2	8%
szakgimnázium, technikum	14	56%
szakiskola	9	36%

2023/24-es tanévre beiratkozott tanulók száma: 24 fő

A Tankerületi Központ e létszám alapján 1 első osztály indítását engedélyezte.

Pedagógiai munkánkat segítő munkatársak:

Iskolatitkár: 1 fő

Pedagógiai asszisztens: 4 fő

Takarító: 5 fő

Karbantartó, portás: 1 fő

Közfoglalkoztatottként az önkormányzat által biztosított segítő személyzet: 4 fő

A nevelő-oktató munkát segítő dolgozók jelenléte nagy segítség a mindennapi munkánk során.

Iskolaőri szolgálatban egy fő dolgozó segíti a munkánkat.

Tárgyi feltételek

Osztályterem száma: 22 tanterem
Szükségterem: 1 db
Tornaterem: 1 db
Tornaszoba: 1db
Tornatermi öltözők. 2 db
Mosdók: 8 db
Fejlesztő szoba: 1 db
Orvosi szoba: 1 db
Közösségi terem, „játsszószoza”: 1 db
Informatika szaktanterem: 1 db (28 férőhellyel)
Könyvtár: 1db
Közösségi hely, aula: 1db
Sportpálya, sportudvar: 2 db
Kondicionáló terem: 1 db
Irodák: 4 db
Dolgozói teázó, kávézó terem: 1 db
A bővítés kapcsán a következő terekkel gyarapodtunk:
Tornacsarnok: 1 db
Öltöző, zuhanyzó: 2 db
Orvosi szoba: 1 db
Testnevelő tanári szoba: 1 db
Szertár: 1 db

A tárgyi eszközök beszerzése még tart. Megvalósult minden tanterem új hagyományos és digitális táblával való felszerelése. Ez a felszereltség párját ritkítja az országban is, hiszen nagyon kevés iskola rendelkezik valamennyi tantermében felszerelt ilyen típusú eszközzel.

Pályázatok:

EFOP-3.1.4-15-2015-00001 – VEKOP-7.3.1-17-2017-00001 Ösztöndíj és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak, Útravaló ösztöndíjprogram

Napközi Erzsébet-tábor Klebelsberg Központ Tankerületi Központok intézményei részére

- 2023-NAP-01-05581, 2023.06.19-06.23., 25 fő
- 2023-NAP-01-05721, 2023.06.19-06.23., 20 fő
- 2023-NAP-01-05720, 2023.07.03-07., 24 fő

Ottalvós Erzsébet-tábor Klebelsberg Központ Tankerületi Központok intézményei részére Zánkán

- 2023-ELM-01-03789, 2023.07.02-07.07., 31 fő
- 2023-ELM-01-03788, 2023.07.16-07.21., 34 fő

RRF-1.2.1-2021-2021-00001. azonosító számú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt.

2022-KAR-01-07949 - Erzsébet Karácsony 2022.12.05-12.07., Zánka, 44 fő

EFOP-4.1.11-21-2021-00001. azonosító számú „Okostanterem az állami fenntartású köznevelési intézmények digitális tanulást segítő tereinek fejlesztésére” című projekt.

HAT-KP-1-2022/1-001377. azonosítószámú pályázat keretében tanulmányi kirándulás 2023.06. 05. -2023.06.08. között Erdélybe, 36 fő

A nevelőmunkában elért eredmények

A munkaközösségek a tantervekben, tanmenetekben előírtaknak megfelelően haladtak.

Nagy öröm számunkra, hogy szinte minden tanulót az általuk első helyen megjelölt középiskolába vettek fel.

Helyt álltak a gyerekek az iskolai és körzeti illetve egyéb versenyeken szinte minden területen, a szép eredményekre nagyon büszkék vagyunk.

2022/2023-as tanév

Tanórán kívüli foglalkozások:

Angol szakkör

Német szakkör

Rendészeti alapismeretek 5-8. évfolyam

Dartsmatek alsó, felső tagozat

Kompetenciafejlesztés 6.

Kompetenciafejlesztés 8.

Torna

Robotika

Szakkörök létszáma: 168 fő

- **Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei**
 - Tanévnnyitó
 - Cirkusz látogatás
 - Premier zeneiskolás gyerekek kirándulása
 - Kutatók éjszakája
 - Állatok világnapja
 - Zene világnapja
 - Idősek napja
 - megemlékezések okt.06, 23.
 - „Szabad a pálya” pályaválasztási kiállítás Miskolc

- Rendhagyó irodalomóra
- Márton napi lámpás felvonulás alsó tagozat
- Pályaorientációs foglalkozások felső tagozaton
- Adventi gyertyagyújtások, adventi szavalóverseny
- Erzsébet karácsony Zánka
- Ágota Alapítvány által hirdetett „ Válts egy csokit mosolyra” adományozáshoz való csatlakozás
- Állatvédelmi témahét
- Farsang
- Jótékonyági bál
- Megemlékezések (Komm.dikt.áld.ünnepe, márc.15.)
- Fradi sulis program
- Víz világnapja
- Költészet napja, szépkiejtési verseny
- Föld napja
- Az internet veszélyei prevenciók előadás
- TeSzedd! akció
- Fenntarthatósági témahét
- Apáczai Körzeti Anyanyelvi csapatverseny
- Határtalanul program Erdély 7. évfolyam
- Madarak és fák napja
- Drogprevenciók előadás
- Honvédelmi nap Halmaj
- Helyi tanulmányi versenyek
- Tanulmányi kirándulások
- Gyereknapi
- Nemzeti Összetartozás napja
- Pedagógusnap
- 8. évfolyamosok búcsú műsora- Ballagás
- Tanévzáró

Prevenációs munka

A prevenció érdekében több külső szakértőt is meghívtunk.

- Bűnmegelőzési előadás, DADA program, internet veszélyei témakörben Fofrovics Máté iskolarendőr és Pálinkásné Tóth Vivien a Taktaharkányi Rendőrőrs munkatársai
- Egészségvédelem témakörben Tóth Zsuzsanna és Varga Eszter Anna védőnők tartottak előadásokat. Rendszeres tisztasági vizsgálat is volt a részükről.

A nyolcadik évfolyamon újraélesztést gyakorolhattak a tanulók, mentős irányításával.

Kapcsolattartás a szülőkkel

Az esélyegyenlőség megteremtése, a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kiemelt figyelemmel kezelése, valamint a veszélyeztetettség megelőzése fő feladatunk volt ebben a tanévben is.

Az együttműködés az önkormányzattal, Gyermekjóléti szolgálattal, gyámhatósággal, rendőrséggel, orvossal, védőnővel, továbbra is jó.

A tanszerekkel való ellátottság több tanuló esetében jelentett gondot a tanév során, ennek leküzdésében segítséget kaptunk a helyi Roma Nemzetiségi Önkormányzattól, melyet ezúton is köszönünk.

Az iskolai étkezés a rendszeres gyermekvédelmi kedvezmények szülők általi igénylésének köszönhetően, valamint az Önkormányzat támogatásával folyamatosan biztosítva volt minden tanulónak a tanév során.

A tanévben tanulóinknál gyakran előfordultak magatartási problémák, melyek kezelése nagy feladatot adott a tantestületünk tagjainak

Sajnos még mindig vannak olyan tanulóink, akiknek egymás iránti tisztelete, toleranciája nem megfelelő, gyakran türelmetlenek egymással szemben és az őket tanító pedagógusokkal is tiszteletlenek.

Talán legsúlyosabb gondunk a tanulók gyenge viselkedési kultúrája, morálja. A többség megérti, hogy rend nélkül nem létezik harmonikus, eredményes munka.

Azért dolgozunk, hogy ebben a szép környezetben, ahol minden lehetőség adott az eredményes munkához, ne legyen eredménytelen tanuló, ebben a szülőknek is nagy szerepe kell, hogy legyen és a többség nagyon együttműködő.

Van viszont néhány család, akik gyermekei rendszeresen megsértik az iskola házirendjét, viselkedésükkel, nem megfelelő higiéniai körülményekkel rendelkeznek. Ezek a dolgok a többi tanuló számára sértik a tanuláshoz és a közösségi együttéléshez való jogukat.

Eredményesebb, hathatósabb intézkedésekre lenne szükség ahhoz, hogy ezeket a tanulókat, illetve szüleiket ráirányítsuk a helyes normák betartására.

Iskolaőr segíti a mindennapi munkánkat. Munkája eredményesség szempontjából nem tökéletes, mivel a tanulók sajnos vele is tiszteletlenek és a rendbontókat nem tudja megfelelően megakadályozni a tetteikben.

.

Művészeti iskolákkal való együttműködés keretében:

- Premier Művészeti Iskola: zeneoktatás (gitár, zongora, furulya, dob, trombita tanszakon): 105 fő
- SAMI: néptánc 62 fő és társastánc oktatás 23 fő
- TAMI: grafika, képzőművészet, drámapedagógia tanszakok: 58 fő

Továbbképzések, műhelyfoglalkozások 2022/2023-as tanév

1. Online platformok az élménytelibb tanuláért. Műhelymunka online szaktanácsadó (tantestület)
2. Lemorzsolódás- mérés-értékelés kapcsolatos szaktanácsadói tevékenység (Bukovenszkiné Bodnár Éva)
3. Fejlesztő pedagógiai módszerek az általános iskolában műhelymunka online lemorzsolódás csökkentése érdekében. (Vné Beleznay Barbara, Kocsis Elizabet, Rontó Rózsa Margaréta, Huba-Miskolczi Lilla, Hosszú Tamara)
4. Pályaorientációs szakmai nap Szerencs (Rontó Rózsa Margaréta)
5. Pályaorientációs mérés bázisintézményi műhelyfoglalkozás (Bukovenszkiné Bodnár Éva, Rontó Rózsa Margaréta)
6. A tanulás tanításának és a tanulási stratégiáknak a helye az általános iskolai gyakorlatban. (Rátka workshop Ördög Melinda)
7. Az Állatvédelmi Témahét saját és külső programjai TeAdományozz! TeSétáltasd! (Rontó Rózsa Margaréta)
8. Az Állatvédelmi Témahét pedagógiai programjai- óratervek, projektek (Rontó Rózsa Margaréta)
9. Agresszív gyerekcsoportból befogadó közösség. online Rontó Rózsa Margaréta
10. Fenntarthatósági témahét 5 órás Rontó Rózsa Margaréta, Vné Beleznay Barbara
11. Tavaszi pedagógiai napok: Az iskolapszichológus szerepe az SNI-BTMN-es tanulók ellátásában., SNI tanulók megsegítése a digitális térben. BTMN-es SNI-s tanulók felismerése, vizsgálata és ellátása., BTMN-es tanulók az iskolában., BTMN-es gyerekek vsikere vagy kudarca. (Huba-Miskolczi Lilla online előadás)
12. Élmény a táborban-gyakorlatok gyerektáborokhoz a 8 intelligencia alapján (online Rontó Rózsa Margaréta)

13. TREVA- ÉLETREVALÓK program 30 óras továbbképzés (Karajz Balázs, Kurmai Dániel, Kocsis Elizabet, Nap Katalin, Juhász Máté)
14. Online az online bántalmazás ellen 30 óras továbbképzés (Hosszú Tamara)

Tehetséggondozás

2022/2023-as tanév kitűnő tanulói

1. a osztály

Bakó Viktória

Csónó Dorina

Drahos Péter

Lakatos József

Radics Melinda

Skarufa Csenge Mária

1. b osztály

Lakatos Attila

Vadászi Elizabet Emma

Antoni Julianna 1.b (egyéni tanrend)

2.a osztály:

Huba Dominik

Koczka Dominik

Majoros Noel István

3.a osztály:

Bodnár Zoltán

Gulyás Gréta Zoé

György-Dini Jázmin

4.a osztály:

Búza Boglárka

Farkas Amanda

Őri Deniel

Vadász Melani

4.b osztály:

Antoni Borbála Zsuzsanna (egyéni tanrend)

5.a osztály:

Fejes Dzsenifer

Farkas Réka Nóra (egyéni tanrend)

6.a osztály:

Csónó Panna

Tóth Alexandra Ivett

Antoni Lőrinc Vince (egyéni tanrend

6. b osztály:

Puporka Tifani Mercédesz

7.a osztály:

Bodnár Beáta Anna

Bodnár Bence Béla

Kis Martin László

Varga Barbara

8.a osztály:

Balázs Kriszta Nádja

Bárány Tamás

Hallgató Bence László

Kis Viktória

Kocsis Nóra

Pusztai Dorina

Jeles tanulmányi eredményt elért tanulók

1. évfolyam

Gulyás Bence 1.a

Horváth Diána Melissza 1.a

Ruszó Afrodité Zselyke 1.a

Ruszó Csenge Kira 1.a

Lakatos Krisztián 1.b

2. évfolyam

Kis Máté 2.a

Horváth Nimród 2.a

Balla Ármin 2.a

Dervarics Dominik 2.a

Horváth Brendon 2.b

3. évfolyam:

Balog Krisztofer 3.a

Orosz Zoé 3.a

Szemán Ákos 3.a

Vadász Jázmin Tamara 3.b

4. évfolyam:

Homér Daniella 4.a

5. évfolyam:

Csáki Milán 5.a

Jeddi Nóra 5.a

Kiss Kornél 5.a

Lakatos Sztella 5.a

Dervarics Sztella 5.b

Radics Dominika 5.b

6. évfolyam:

Ruszó Zsaklin 6.b

7. évfolyam:

Balázs Brájen Jenő 7.a

8. évfolyam:

Kanyog Kristóf 8.a

Tehetséggondozásban végzett munkánkat az elért versenyeredmények igazolják.

A következő versenyeken vettek részt diákjaink:

A 2022/2023-as tanév versenyeredményei:

Verseny megnevezése	Résztevő tanulók	Felkészítő pedagógus
Helyi verseny:		
1. Halloween rajzpályázat	3-4. évfolyamos korcsoport: 1. György Dini Jázmin 3.a 2. Orosz Zoé 3.a 3. Jeddi Csongor 3.a és Kanalas Justin 4.a 5-6. évfolyamos korcsoport: 1. Csónó Panna 6.a 2. Fejes Dzszenifer 5.a 3. Radics Ronaldo 6.b 7-8. évfolyamos korcsoport: 1. Kanyog Panna 7.a 2. Erdei-Nagy Virág 7.a 3. Balázs Krisztina Nádja 8.a	Rontó Rózsa Margaréta
2. Márton napi lámpás szépségverseny	I. helyezett: Majoros Noel II. helyezett: Koczka Dominik III. helyezett: Fejes Dzszenifer	Vozárikné Belezsnay Barbara Hosszú Tamara
3. Gyöngybetűk elnevezésű szépíró verseny	2. évfolyam: I. helyezett: Horváth Nimród II. helyezett: Makovics Emília III. helyezett: Balázs Leonetta Jázmin 3. évfolyam: I. helyezett: Bodnár Zoltán II. helyezett: Gulyás Gréta Zoé III. helyezett: György-Dini Jázmin 4. évfolyam: I. helyezett: Rontó Liliána	Bukovenszkiné Petró Éva

	<p>II. helyezett: Kanalas Justin III. helyezett: Farkas Amanda</p>	
<p>4. „Karácsonyi vers- és prózamondó versenyt”</p>	<p>1-2. évfolyam I. helyezett: Koczka Dominik 2.a II. helyezett: Balla Ármin 2.a III. helyezett: Szegedi Lejla 2.a Különdíj: Vadászi Elizabet Emma 1.b</p> <p>3-4. évfolyam I. helyezett: Óri Deniel 4.a II. helyezett: Búza Boglárka 4.a III. helyezett: Vadászi Jázmin Tamara 3.b Különdíj: György-Dini Jázmin 3.a</p> <p>5-6. évfolyam I. helyezett: Kis Boglárka 5.a II. helyezett: Puporka Tifani Mercédesz 6.b III. helyezett: Dervarics Stella 5.b</p> <p>7-8.évfolyam I. helyezett: Sivák Boglárka 7.a II. helyezett: Kis Viktória 8.a III. helyezett: Balázs Nádja 8.a</p>	<p>Kocsis Elizabet Vargáné Verba Ildikó</p>
<p>Víz Világnapja rajzverseny</p>	<p>Az alsó tagozaton: I. Lukácsik Émy 4.a II. Ruszó Evelin 2.a III. Radics Letícia Tifani 2.a</p> <p>A felső tagozaton: I. Dervarics Stella 5.b II. Szabó Zsanett 6.a III. Bogárdi Ádám 6.a</p>	<p>Rontó Rózsa Margaréta</p>

<p>HAPPY-HÉT vetélkedő</p>	<p>I. Pakák 7.a osztály II. H²O 6.b osztály III. Kicsi a bors, de erős 5.a osztály</p>	<p>Rontó Rózsa Margaréta</p>
<p>Költészet napja alkalmából szépkiejtési verseny</p>	<p>2. évfolyam: I. helyezett: Koczka Dominik 2.a osztály II. helyezett: Majoros Noel István 2.a osztály III. Horváth Brendon 2.b osztály 3. évfolyam: I. helyezett: Gulyás Gréta Zoé 3.a osztály II. helyezett: Vadászi Jázmin Tamara 3.b osztály III. helyezett: György-Dini Jázmin 3.a osztály Holtversenyben – Radics Valentin 3.b osztály 4. évfolyam: I. helyezett: Őri Deniel 4.a osztály II. helyezett: Homér Daniella 4.a osztály III. helyezett: Búza Boglárka 4.a osztály 5. évfolyam : I. helyezett: Lakatos Sztella 5.a osztály II. helyezett: Fejes Dzszenifer 5.a osztály III. helyezett: Kis Boglárka 5.a osztály 6. évfolyam: I. helyezett: Csónó Panna 6.b osztály II. helyezett: Radics Laura 6.b osztály III. helyezett: Tóth Ivett 6.a osztály A 7-8. évfolyam I. helyezett: Bodnár Bence</p>	<p>Vargáné Verba Ildikó Rontó Rózsa Margaréta Bné Petró Éva Mné Tamás Ottilia Hosszú Tamara Kné Borbély Katalin Huba-Miskolczi Lilla Vné Belezny Barbara</p>

	<p>7.a osztály II. helyezett: Pusztai Dorina 8.a osztály III. helyezett: Varga Barbara 7.a osztály</p>	
<p>Fenntarthatósági témahét vetélkedő</p>	<p>3-4. évfolyam: 1.helyezés: György-Dini Jázmin, Szemán Ákos, Bodnár Zoltán 3.a osztályos tanulók 2.helyezés: Rontó Liliána, Homér Daniella, Lukácsik Émy 4.a osztályos tanulók 3. helyezés: Márton Jázmin, Glonczy Paloma, Horváth Dorina 3.b osztályos tanulók 5-8. évfolyam: 1.helyezés: Kis Viktória, Balázs Kriszta Nádja, Pusztai Dorina 8.a osztályos tanulók 2.helyezés: Tóth Alexandra Ivett, Horváth Anna. Sándor Alex 6.a osztályos tanulók 3.helyezés: Medve Anasztázia, Vadász Amina, Balogh Brendon Attila 7.b osztályos tanulók</p>	<p>Rontó Rózsa Margaréta Vné Beleznai Barbara Juhász Máté</p>
<p>Föld Napja vetélkedő „ Hulladékból hasznosat”</p>	<p>Szabó Zsanett 6.a I. hely Koczka Dominik 2.a I.hely</p>	<p>Orosz Istvánné</p>
<p>Helyi verseny alsó tagozat matematika</p>	<p>1.évfolyam: Radics Melinda I.h Gulyás Bence II.h Drahos Péter III.h 2. évfolyam: Koczka Dominik I.h Dervarics Dominik II.h Lakatos Dominik III.h 3. évfolyam: Balog Krisztofer I.h Gulyás Gréta Zoé II.h Dervarics Csaba III.h</p>	<p>Bukovenszkiné Petró Éva alsós mkv.</p>

	<p>4. évfolyam: Öri Deniel I.h Vadász Melani II.h Búza Boglárka III.h</p>	
Helyi verseny alsó tagozat szövegértés	<p>1. évfolyam: Lakatos józsef I.h Csónó Dorina II.h Gulyás Bence II.h Bakó Viktória III.h Lakatos Attila III.h Skarufa Csenge III.h</p> <p>2. évfolyam: Hubai Dominik I.h Dervarics Dominik II.h Koczka Dominik III.h</p> <p>3. évfolyam: Gulyás Gréta Zoé I.h Szemán Ákos II.h Orosz Zoé III.h</p> <p>4. évfolyam: Öri Deniel I.h Búza Boglárka II.h Homér Daniella III.h</p>	Bukovenszkiné Petró Éva alsós mkv
Helyi verseny alsó tagozat nyelvtan	<p>2.évfolyam: Koczka Dominik I.h Kiss Máté II.h Hubai Dominik III.h</p> <p>3.évfolyam: Bodnár Zoltán I.h Gulyás Gréta Zoé II.h György-Dini Jázmin III.h</p> <p>4.évfolyam: Búza Boglárka I.h Öri Deniel II.h Vadász Melánia III.h</p>	Bukovenszkiné Petró Éva alsós mkv.
Helyi verseny alsó tagozat környezetismeret	<p>3. évfolyam: Bodnár Zoltán I.h Szemán Ákos II.h Balog Krisztofer III.h</p> <p>4.évfolyam: Öri Deniel I.h</p>	Bukovenszkiné Petró Éva alsós mkv.

	Farkas Amanda II.h Vadász Melani III.h	
Dars Matek helyi verseny	Csáki Milán 5.a I.h Bodnár Zoltán 3.a II.h Balog Krisztofer 3.a III.h	Bukovenszkiné Petró Éva Bukovenszkiné Bodnár Éva
Körzeti verseny:		
DIÁKOLIMPIA - FLOORBALL BAJNOKSÁG MÁDON	Bronzérmesek: Csáki Noel, Dervarics Csaba, Bodnár Zoltán, Szemán Ákos, Tóth Zente, Radócsai Zalán	Kurmai Dániel
Adventi Szavalóverseny Mezőzombor	Őri Deniel 4.a 18.hely Búza Boglárka 4.a 12.hely Sivák Boglárka Borbála 8.a 5.h	Madarasiné Tamás Ottilia Vargané Verba Ildikó
Labdarúgó torna Bozsik fesztivál Encs	Csapattagok U7: Angyalosi Fanni, Balogh Levente, Csónó Levente Pál, Szegő Luca Zsófia, Ruszó Milán, Váradi Dominik Csapattagok U9: Balla Ármin Miklós, Bodnár Zoltán, Dervarics Dominik, Gulyás Brendon Zalán, Hubai Dominik István, Kanyog Levente Benett, Kis Máté, Szemán Ákos, Tóth Zente Pál	Juhász Máté
Szerencsi Tankerületi Központ Komplex Tehetséggondozó Program <i>természettudomány verseny</i>	5. évfolyam	Huba-Miskolczi Lilla
Szerencsi Tankerületi Központ Komplex Tehetséggondozó Program <i>matematika verseny</i>	5. évfolyam	Bukovenszkiné Bodnár Éva
Szerencsi Tankerületi	5. évfolyam	Vozárikné Beleznay Barbara

Központ Komplex Tehetséggondozó Program <i>történelemverseny</i>		
Szerencsi Tankerületi Központ Komplex Tehetséggondozó Program <i>angol verseny</i>	5. évfolyam	Ördög Melinda
Szerencsi Tankerületi Központ Komplex Tehetséggondozó Program <i>informatika</i>		
Móra Ferenc helyesírási verseny Taktaszada online	Bodnár Bence 7. a osztályos tanuló II. helyezést ért el. Búza Boglárka 4. a osztályos tanuló III. helyezett lett. Őri Deniel, 4. a IV.helyezés Puporka Tifani Mercédesz 6. b IV. helyezés Csónó Panna 6. b osztályos tanuló 8. helyezett Vadász Amina Erika a 9. helyen	Vné Beleznay Barbara Vné Verba Ildikó Rontó Rózsa Margaréta Mné Tamás Otília
B kategória lány csapatverseny I. korcsoportos diákolimpia szertorna Miskolc	B csapat V. h Balázs Jázmin 2.a,Medve Kamilla 2.a,Benedek Annabella 2.a,Lakatos Loretta 2.a,Ruszó Evelin 2.a,Szegedi Leila 2.a A csapat III.h Csónó Dorina 1.a, Horváth Diána 1.a, Kanalas Dzszenifer 1.a, Radics Melinda 1.a, Ruszó Afrodité Zselyke 1.a	Nap Katalin Ördög Melinda
Arany János szavalóverseny Tiszalúc online	3-4. évfolyam György-Dini Jázmin 5.hely 5-6. évfolyam Fejes Dzszenifer 16.hely 7-8. évfolyam Sivák Boglárka 5.hely	Bné Petró Éva Vné Beleznay Barbara Vné Verba Ildikó
APRÓ POLGÁRŐRÖK KÖZLEKEDÉSI VERSENYE	II. helyezés (Rákosi T, Őri D,Farkas A,Radics P,Homér D,Hámori J,Medve K,Radócsai Z,Rontó	Juhász Máté

	L,Vadász M, Szegő Sz)	
Mádi Koroknay Dániel Tehetséggondozó Általános Iskola rajzverseny	Az első kategóriában 3. helyezést ért el Ruszó Csenge Kira 1.a osztályos tanuló. A második kategóriában 4. helyezést ért el Szegedi Lejla Éva 2.a osztályos tanuló. Dicséretben részesült: Horváth Brendon 2.b osztályos tanuló Felkészítő: Rontó Rózsa Margaréta Továbbá Gulyás Gréta Zoé és Bodnár Zoltán 3.a osztályos tanulók.	Rontó Rózsa Margaréta Kovácsné Borbély Katalin
Szerencsi Rendőrkapitányság Balesetmegelőzési Bizottságának közreműködésével „Kerékpáros Iskola Kupa” és a „Ki a mester két keréken?” elnevezésű KRESZ vetélkedő selejtezőjét tállyai Zempléni Árpád Általános Iskolában.	5-6. osztály fiú/lány korcsoportban Kiss Kornél (3. helyezés) és Kis Boglárka, 7-8. osztály fiú/lány korcsoportban Ruszó Dávid, Kis Viktória	Juhász Máté
Erdőbénye műveltségi vetélkedő	II.helyezés: Gulyás Gréta Zoé 3.a, Vadász Melani 4.a, Fejes Dzsenifer 5.a, Csónó Panna 6.a	Rontó Rózsa Margaréta
Apáczai Csapatverseny Taktaharkány	3-4. évfolyam II. hely 5-6. évfolyam 7-8. évfolyam	
„Madarak és fák napja” verseny Bekecs Plakát pályázat	Balázs Kriszta Nádja 8.a Kis Viktória 8.a Pusztai Dorina 8.a Plakát I.hely Vetélkedő VII.hely	Orosz Istvánné
Tarcal „Szomszédolás” Petőfi szavaló és	Sivák Boglárka borbála 7.a I.hely	Vargáné Verba Ildikó Madarasiné Tamás Ottilia

próзамondó verseny	Óri Deniel 4.a I. hely	
Országos verseny:		
„ÖKO-Wettbewerb” környezetvédelmi verseny	I.helyezés: Bodnár Beáta Anna 7.a Bodnár Bence Béla 7.a II.helyezés Kanyog Panna 7.a Varga Barbara 7.a	Ördög Melinda
Tura országos diákolimpia szertorna elődöntő	Csónó Dorina 1.a, Horváth Diána 1.a, Kanalas Dzszenifer 1.a, Radics Melinda 1.a, Ruszó Afrodité Zselyke 1.a kiemelkedő helyezés	Nap Katalin Ördög Melinda
Suli-Guru	Balogh Krisztofer Bodnár Zoltán Brezóczki Tímea Dervarics Csaba Gulyás Brendon Gulyás Gréta György-Dini Jázmin Makovics Károly Orosz Zoé Szemán Ákos Tóth Zente Farkas Amanda Óri Deniel Radócsai Zalán	Bukovenszkiné Petró Éva Madarasiné Tamás Ottilia

Köszönöm kollégáimnak, az iskola valamennyi dolgozójának, a Szerencsi Tankerületi Központnak, a fenntartónak, a település önkormányzatának és valamennyi partnerszervezetnek a támogatását, segítségét.

Taktaharkány, 2023. november 14.

Vizkeletiné Juhász Judit
igazgató